**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Докторанттың өзіндік жұмысы (ДӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Докторанттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (ДОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практикалық сабақтар (ПС)** | **Зерттеу сабақтар (ЗС)** |
| **IMOIF4212** | Педагогикалық білім беру контекстіндегі әдебиеттану мен фольклортану | 7 | 15 | 30 | - | 5 |  |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **ДӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн  | Элективті | Мәселелік, ақпаратық, теориялық, әдістемелік, инновациялық | 1) пікірталас; 2) ойын 3) талдау 4) топтық | 7 | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер** | Сарбасов Болатхан Серғазыұлы |  |
| **e-mail** | Sarbasov. bolatkhan@gmail.com |
| **Телефондары** | 87772553469 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Докторанттарға әдістеме ғылымының өзіндік ерекшеліктерін таныту. Әдебиетті оқыту әдістемесін ғылыми тұрғыдан зерттеп-тану қабілеттерін дамыту. Педагогика мен әдістемедегі жаңашыл әдістемелерді талдай білуге, олардың практикадағы тиімді-тиімсіздігін анықтай білуге дағдыландыру, өз бетімен ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу мен оларды талдай білу дағдыларын жетілдіру. Әдебиеетті оқытуда қолданылатын инновациялық-ақпараттық технологияларды меңгерту.8D01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы біліктілігінің талабы бойынша құзіреттілік жүйесін қалыптастыру. | **ОН 1.** Жаңа білім беру жүйесіндегі инновациядық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын игереді. Ақпараттарды қабылдауға, талдауға, жалпылауға қабілеттілігі артады. | **ЖИ 1.1** Ақпараттандыру дамуының негізгі кезеңдері мен тенденцияларын айқындау. |
| **ЖИ 1.2** Деректерді өңдеу көздері мен құралдарын табу. |
| **ЖИ 1.3** Заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолдану. |
| **ОН 2.** Әдебиетті оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі және түсінеді. | **ЖИ 2.1** Танымдық, ақпараттық, зияткерлік, стратегиялық, әлеуметтік-лингвистикалық, мәдени құзіреттіліктері қалыптастыру. |
| **ЖИ 2.2** Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін қолдану. |
| **ЖИ 2.3** Әдебиеттанудағы әдіс-тәсілдер жүйесін айқындау.  |
| **ОН 3.** Пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйренеді. | **ЖИ 3.1** Педагогикалық инновациялық технологияларға сипаттама жасау. |
| **ЖИ 3.2** Әдебиетті оқыту әдістемесін ғылыми тұрғыдан зерттеп-тану қабілеттерін дамыту.  |
| **ЖИ 3.3** Кәсіби қызметтегі ақпаратты түсіндіру. Жүйелеу, салыстыру, шолу, бейнелеу әдістері т.б. |
| **ОН 4.** Жаңартылған білім бағдарламасын оқыту үрдісінде басшылыққа алып, пайдалануға және өз беттерінше әлемдік педагогика ғылымдағы жаңа әдістемелерді меңгереді. | **ЖИ 4.1** Оқу үдерісінде бағдарлама мазмұнын жасауға қажетті материалдарды білу.  |
| **ЖИ4.2** Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін практикада пайдалану. |
| **ЖИ 4.3** ЖОО-да әдебиетті оқытуға қажетті әдістемелік, теориялық, тәжірибелік ұғым-түсініктерді білу, түсіну. |
| **ОН 5.** Әдебиетті оқытуда заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолданады. | **ЖИ 5.** Әдебиеттанудағы методологиялықмектептер тарихы мен олардың жеке зертеу әдістеріне презентация жасау. |
| **ЖИ 5.2** Ғылым немесе білім міндеттеріне қол жеткізу үшін тиімді технологияларды таңдау. |
| **ЖИ 5.3** Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибелерді, дәстүрлі және жаңа әдістерді меңгеру, тәжірибе жүзінде қолдану.   |
| **Пререквизиттер мен постреквизиттер** | 1. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі 2 Қазақ фольклоры 3. Қазақ әдебиеттануының өзекті мәселелері  |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиет:**1. Қабдолов З.Сөз өнері. Алматы, 20152. Байтұсынов А. Әдебиет танытқыш. Алматы, 20153. Жұмақаева Б.Д. Жыраулар поэзиясын оқыту. Алматы, 2018 – 180б.4. Бітібаева Қ. Әдебиет пәнін оқытудың тиімді жолдары. (Мұғалімдерге арналған көмекші құрал) Алматы: Рауан, 2015. –200 б.5. Жұмақаева Б.Д. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, «Қыздар университеті» баспасы, Алматы 2015. - 214 б.6. Сарбасов Б., Дәуітұлы Т. Қытайдағы қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі. (Оқу құралы 8,2 б.т.) «Қыздар университеті» баспасы Алматы, 2017**Интернет-ресурстары:**1. http://bilimdiler.kz/ 2. http://alemadebiety.kz/ 3.http://kk.wikipedia.org/ 4.http://abai.kz/5.http://www.itest.kz6.http://adebiportal.kz/ **http:/**[**www.rubricon.com**](http://www.rubricon.com/)– **РУБРИКОН** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер Sarbasov. bolatkhan@gmail.com электронды почтасы немесе Z00M платформасы бойынша кеңес ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** **Әдебиетті оқытудың әдіснамалық негіздері** |  |
| 1 | **Д.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқыту әдістемесінің маңызы мен мәні. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдістемелік-тоериялық негіздері.  | ОН 2. | ЖИ 1.2. | 2 | 10 | талдау | Z00M |
| 2 | **Д.** Жоғары оқу орындарында филологиялық білім берудің міндеттері | ОН 2. | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.** Жаңартылыған білім бағдарламасының мазмұны мен маңыздылығын саралау | ОН 2. | ЖИ1.1. | 2 | 10 | талдау | Z00M |
| 3 | **Д.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың дидактикалық негіздері | ОН 3. | ЖИ3.1. | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.** Әдебиетті оқытуда интербелсенді әдістерді тиімді қолдану.  | ОН 4. | ЖИ 3.2 | 2 | 10 | пікірталас | Z00M |
| **ДӨЖ 1.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың инновациялық технологиялары (талдау, презентация) | ОН 3. | ЖИ 3.3 |  | 25 |  | Z00M |
| 4 | **Д.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдіснамалық мектептері. | ОН 3. | ЖИ 1.2 | 1 |  |  | Z00M |
|  | **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдістемелік-практикалық негіздері | ОН 2. | ЖИ1.3ЖИ1.2 | 2 | 10 | талдау | Z00M |
| 5 | **Д.** Жоғары оқу орындарында педагогикалық білім берудің тиімді жолдары. | ОН 2. | ЖИ4.1ЖИ1.1 | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.** Оқытуды басқару және көшбасшылық. | ОН 3. | ЖИ1.1ЖИ 2.1 | 2 | 10 | талдау | Z00M |
| **ДӨЖ 2**. Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың кәсіби құзіреттілігі (топтық презентация) | ОН 3. | ЖИ 1.1 |  | 25 |  | Z00M |
| **АБ 1** | ОН |  |  | 100 |  | Z00M |
|  | **Модуль 2 Педагогикалық білім берудегі құзіреттіліктер** |  |
| 6 | **Д.** Жоғары оқу орындарында пәнді оқытудың кәсіби бағдары | ОН 2. | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.** Әдебиет пәнін оқытудағы кәсіби құзіреттілікті дамыту. | ОН 3. | ЖИ 1.2ЖИ 2.1 | 2 | 10 | топтық жұмыс | Z00M |
| 7 | **Д.**Жоғары оқу орындарында әдебиеттануды құндылық бағдарлы оқыту. | ОН 3. | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.**Әдебиеттану мен фольклортанудағы рухани құндылықтарды оқыту мәселесі. | ОН 4. | ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 2 | 10 | талдау | Z00M |
| **ДӨЖ 3**. Жоғары оқу орындарында пәндік құзіреттіліктерді дамыту (сараптамалық жұмыс) | ОН 5. | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 |  | 25 | реферат | Z00M |
| 8 | **Д.**  Жаңа білім парадигмасында инноватор оқытушы. | ОН 4. | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2. | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.** Оқыту мен оқу үдерісін жақсарту мақсатында Lesson Study қолдану. | ОН 3. | ЖИ 1.3ЖИ 1.2 | 2 | 10 | алдау | Z00M |
| 9 | **Д.** Әдебиеттанудағы жаңа әдіс-тәсілдер жүйесі. | ОН 2. | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.** Оқыту мен оқуда сын тұрғысынан ойлауды дамыту.Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникативтік технологияларды (АКТ) пайдалану. | ОН 2. | ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 2 | 10 | Талдау | Z00M |
| **ДӨЖ 4.** Педагогикалық білім беруде тиімді оқытудың маңыздылығы. (Сараптамалық талдау, реферат) | ОН 3. | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 |  | 25 |  | Z00M |
| 10 | **Д.** Интерактивті және инклюзивті оқыту ерекшеліктері. | ОН 3. | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.** Комуникативтік, тұлғалық, пәндік құзіреттіліктерді қалыптастыру. | ОН 4. | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Талдау | Z00M |
|  | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 100 |  | Z00M |
|  | **Модуль ІІІ Әдебиетті оқытудың ғылыми-теориялық негіздері** |  |
| 11 | **Д.** Білім беру бағдарламасындағы мамандық пәндерінің маңыздылығы | ОН 3. | ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.** Әдебиетті оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер | ОН 2. | ЖИ 3.1ЖИ 4.2 | 2 | 8 | талдау | Z00M |
|  | **ДӨЖ 5.** Ежелгі әдеби мұраларды оқытудың инновациялық технологиялары (талдау, презентация) |  |  |  | 20 |  | Z00M |
| 12 | **Д.** Фольклортану ғылымындағы өзекті мәселелерді оқытудың тиімді жолдары. | ОН 5. | ЖИ 3.2ЖИ 4.1 | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.** Фольклортану ғылымындағы мотивтерді оқытудың өзіндік ерекшеліктері. | ОН 5. | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 8 | Талдау | Z00M |
| 13 | **Д.**Фольклорлық шығармаларды оқытудағы ғылыми зерттеу әдістері. | ОН 1. | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.** Салыстырмалы, типологиялық, фольклорлық әдістер жүйесін саралау.  | ОН 3. | ЖИ 4.2ЖИ 3.1 | 2 | 8 | Талдау | Z00M |
|  | **ДӨЖ 6.** Фольклорлық мұраларды оқытудың инновациялық технологиялары (талдау, реферат) | ОН 3. | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 20 | Талдау (ауызша) | Z00M |
| 14 | **Д.** Әдебиетті оқытуда қолданылатын инновациялық-педагогикалық технологиялар. | ОН 4. | ЖИ 4.1ЖИ 5.1 | 1 |  |  | Z00M |
| **ПС.** Инновациялық технологияларды тиімді қолданудағы әдістер мен тәсілдер. | ОН 4. | ЖИ 4.2ЖИ 5.2 | 2 | 8 | Талдау | Z00M |
| 15 | **Д.** Педагогикалық білім берудегі бағалау түрлері. | ОН 3. | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 1 |  |  | Z00M |
|  | **ПС.** Оқу үшін бағалау және оқытуды бағалау. | ОН 1. | ЖИ 1.1ЖИ 5.1 | 2 | 8 | талдау | Z00M |
| **ДӨЖ 7.** Жаңартылған білім бағдарламасындағы өзекті мәселелер (талдау, презентация) | ОН 3. | ЖИ 1.1ЖИ 5.3 |  | 20 | реферат |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Қорытынды емтихан**  |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

 Декан

 ф.ғ.д., профессор Б.Джолдасбекова

 Әдістемелік бюро төрағасы

 аға оқытушы Г.Оспанова

 Кафедра меңгерушісі

 ф.ғ.д., профессор А.Темірболат

 Дәріскер

 профессор м.а., ф.ғ.к. Б.Сарбасов